AUTORISÉ PAR LE MINISTÈRE

CDP-FSJ
COLLECTION HISTORIQUE

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
12e ANNÉE

Études sociales 30

Janvier 1992

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1992:
janv.

CDPCOLSP

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

QUAECUMQUE VERA

Droits de reproduction 1992, la Couronne du chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires en s'adressant à: Learning Resources Distributing Centre.

Les questions de cet examen qui contiennent des extraits NE PEUVENT PAS être reproduites sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de CRÉDITS, le cas échéant). Autorisation est par la présente donnée aux enseignants de l'Alberta de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui NE CONTIENNENT PAS d'extrait, ET CE SEULEMENT UNE FOIS QUE CET EXAMEN AURA ÉTÉ ADMINISTRÉ.

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN. PRÉVOYEZ SOIGNEUSEMENT L'EMPLOI DE VOTRE TEMPS.

PARTIE A Elle consiste en 70 questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN. LES IDÉES APPARAISSANT DANS LES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES PEUVENT VOUS AIDER À COMPOSER VOTRE DISSERTATION.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

- Utilisez uniquement un crayon HB.
- Suivez les indications de l'examinateur pour écrire votre nom et les autres renseignements requis au dos du livret d'examen **et** sur la feuille de réponses séparée fournie.
- Indiquez toutes vos réponses sur la feuille de réponses.
- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement la première marque.

Exemple	**Feuille de réponses**
La capitale du Canada est	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
A. Vancouver **B.** Winnipeg **C.** Ottawa **D.** Montréal	

L'examinateur ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

JANVIER 1992

BIBLIOTHÈQUE
FACULTÉ SAINT-JEAN
LIBRARY

1. Un argument fort en faveur d'une économie mixte est que

A. la prise de décision est en général entre les mains du secteur privé
B. les objectifs de nationalisation et de privatisation ont une grande importance
C. les producteurs sont motivés à faire concurrence à l'État
D. l'initiative individuelle et l'égalité sociale sont en équilibre

2. Dans les régimes parlementaires modernes, le maintien d'un gouvernement responsable dépend

A. de la confiance que le pouvoir législatif du gouvernement a dans le pouvoir exécutif

B. de la confiance que le pouvoir exécutif du gouvernement a dans le pouvoir judiciaire

C. de l'aptitude d'un Premier ministre à choisir des ministres compétents qui viennent de toutes les régions d'un pays

D. de l'aptitude de la Chambre basse composée de représentants élus à conserver l'appui de la Chambre haute

Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 3.

> L'État-führer du peuple allemand est fondé sur la reconnaissance que la volonté réelle du peuple ne peut pas être révélée par des votes parlementaires et des plébiscites. La volonté du peuple sous sa forme pure et non corrompue peut seulement s'exprimer par le *Führer*.
>
> – adaptation de Ernst Huber, *The Führer Concept*

3. Lequel des énoncés suivants résume l'idée **principale** exprimée dans la citation?

A. La volonté réelle du peuple ne peut être réalisée que par des votes et des plébiscites.

B. Les gens qui sont suffisamment intelligents et énergiques pour gouverner sont rares.

C. La forme de gouvernement la plus sensible et la plus ouverte à la volonté du peuple est la démocratie.

D. La volonté collective ne peut être réalisée que par l'existence d'un dirigeant qui personnifie l'État.

Utilisez le tableau suivant pour répondre aux questions 4 à 6.

RÉSULTATS DES ÉLECTIONS EN ALBERTA						
	Nombre de députés élus					
Date	PC	LIB	CCF NDP ND	SC	Autres	Total
17 août 1948	–	2	2	51	2	57
5 août 1952	1	3	1	53	2	60
29 juin 1955	–	15	2	37	7	61
18 juin 1959	1	1	–	61	2	65
17 juin 1963	–	2	–	60	1	63
23 mai 1967	6	3	–	55	1	65
30 août 1971	49	–	1	25	–	75
26 mars 1975	69	–	1	4	1	75
14 mars 1979	74	–	1	4	–	79
2 novembre 1982	75	–	2	–	2	79
8 mai 1986	61	4	16	–	2	83
20 mars 1989	59	8	16	–	–	83

PC – Parti conservateur
LIB – Parti libéral
CCF – Co-operative Commonwealth Federation
NDP – Nouveau parti démocratique
ND – Néodémocrates
SC – Crédit social

4. La conclusion qui est **le mieux** soutenue par l'information fournie sur le tableau est que les Albertains

A. élisent des gouvernements majoritaires
B. changent souvent leur allégeance politique
C. ne sont pas conservateurs dans leur attitude politique
D. changent de gouvernement pendant les périodes d'instabilité économique

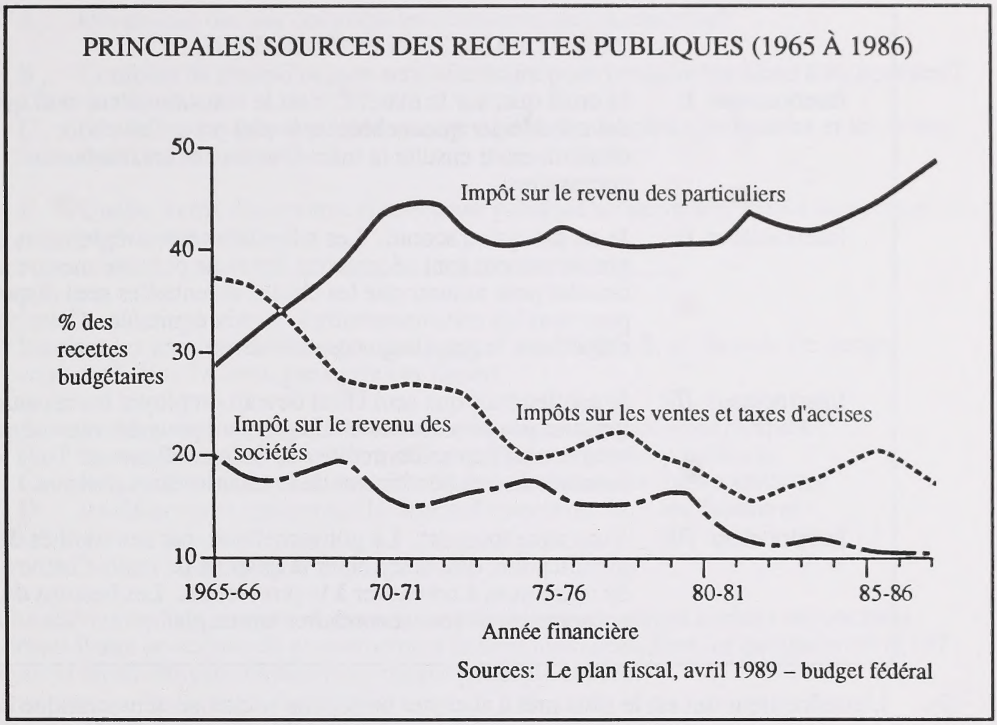
5. D'après le tableau, quelle élection a entraîné un bouleversement politique majeur?

A. 29 juin 1955
B. 17 juin 1963
C. 30 août 1971
D. 8 mai 1986

6. En ce qui concerne la représentation, l'information du tableau peut être trompeuse parce qu'elle ne donne pas

A. le nombre d'électeurs féminins dans chaque circonscription
B. le nombre de membres inscrits à un parti qui ont voté
C. le pourcentage de gens de 18 ans qui n'ont pas voté
D. le pourcentage des suffrages exprimés par parti

Utilisez le graphique suivant pour répondre à la question 7.



– dans *The Financial Post*

7. Un gouvernement responsable des tendances indiquées sur le graphique justifierait **le plus** probablement ces tendances en prétendant

A. qu'un système plus juste de taxation n'était pas nécessaire
B. qu'il en résultait de plus grands stimulants pour la croissance des entreprises
C. que les dépenses à la consommation augmentaient pour encourager la croissance économique
D. que les recettes publiques n'étaient pas principalement prises de la classe moyenne

---

8. Pour beaucoup d'observateurs occidentaux, les politiques du Président Gorbatchev de *perestroïka* et de *glasnost* ont représenté un changement de l'importance accordée

A. à l'exportation de produits finis plutôt qu'à la production nationale
B. à la coopération en équipe plutôt qu'à l'indépendance individuelle
C. aux engagements planétaires plutôt qu'aux préoccupations d'unité nationale
D. à l'initiative individuelle plutôt qu'à la conformité sociale

Utilisez les énoncés suivants pour répondre aux questions 9 à 12.

UNE DISCUSSION ÉCONOMIQUE

Interlocuteur I: Je crois que, sur le marché, c'est le consommateur seul qui devrait décider quoi acheter et à quel prix. Ces choix détermineront ensuite la main-d'oeuvre et les ressources nécessaires.

Interlocuteur II: Je ne suis pas d'accord. Les stimulants et les règlements du gouvernement sont nécessaires dans une certaine mesure sur le marché pour assurer que les choses essentielles sont disponibles pour tous les consommateurs à un prix équitable. Cette politique empêchera le gaspillage des ressources.

Interlocuteur III: Je soutiendrais que seul l'État devrait employer les ressources qui sont peu abondantes et uniquement pour des raisons qui renforcent l'État militairement ou industriellement. Tous les consommateurs bénéficient de la sécurité ainsi obtenue.

Interlocuteur IV: Vous avez tous tort. Le gouvernement, par ses comités de planification, doit déterminer la quantité de main-d'oeuvre et de ressources à consacrer à la production. Les besoins du consommateur sont secondaires sur ce plan.

9. L'interlocuteur qui est **le plus** prêt à accepter un régime socialiste démocratique est

A. l'Interlocuteur I
B. l'Interlocuteur II
C. l'Interlocuteur III
D. l'Interlocuteur IV

10. L'interlocuteur qui serait **le plus** en faveur d'un régime capitaliste est

A. l'Interlocuteur I
B. l'Interlocuteur II
C. l'Interlocuteur III
D. l'Interlocuteur IV

11. Les deux interlocuteurs qui sont d'accord que seule la prise de décision centralisée a une place dans une économie sont

A. les Interlocuteurs I et II
B. les Interlocuteurs II et III
C. les Interlocuteurs III et IV
D. les Interlocuteurs IV et I

12. Les quatre interlocuteurs soutiennent des positions portant sur la question économique suivante:

A. Qui devrait décider comment les ressources seront réparties?

B. Combien de main-d'oeuvre sera nécessaire pour produire les biens d'équipement?

C. Quelle forme d'économie de marché équilibrera le mieux les besoins et les désirs des consommateurs?

D. Quelle forme d'économie d'entreprise publique préservera le mieux les ressources peu abondantes?

---

13. Pendant les années 30, "Les grandes purges" de l'U.R.S.S. et "la nuit des longs couteaux" dans l'Allemagne nazie ont illustré

A. les tentatives de glorification du chef dans les régimes autocratiques
B. les conflits au sein des élites dirigeantes des régimes autoritaires
C. les problèmes de mécontentement généralisé dans les États totalitaires
D. les désaccords concernant la liberté d'assemblée dans les dictatures

---

Au Canada aujourd'hui, comment un citoyen qui croit aux principes sociaux-démocrates répondrait-il aux politiques du gouvernement fédéral formulées dans les questions 14 et 15? Indiquez si un tel citoyen considérerait chaque politique comme

A. neutre sur le plan idéologique
B. inappropriée à cause de sa philosophie "de droite"
C. inappropriée à cause de sa philosophie d'extrême "gauche"
D. appropriée et conforme aux principes sociaux-démocrates

14. Le gouvernement fédéral distribue des subventions de péréquation aux provinces économiquement affectées par la crise.

15. Le gouvernement fédéral se propose de privatiser les compagnies de la Couronne, telle Petrocan.

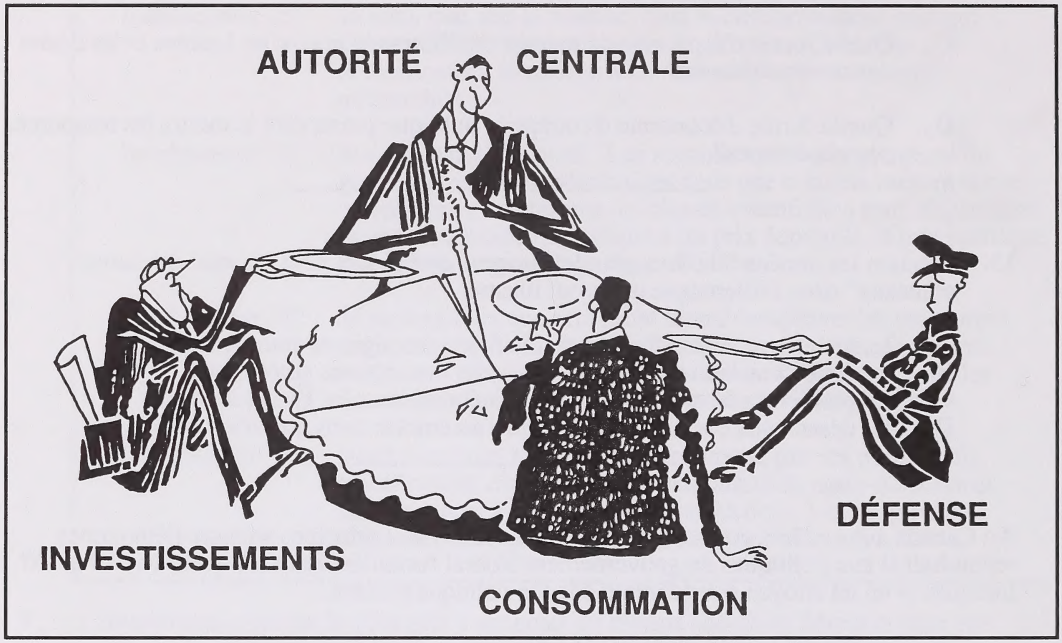
---

16. Un problème majeur que le Canada pourrait rencontrer s'il adoptait un système de représentation proportionnelle est

A. qu'il ne resterait que deux partis
B. que la représentation régionale pourrait être affaiblie
C. que l'opinion des minorités pourrait être peu représentée
D. qu'il pourrait être difficile de réaliser des gouvernements majoritaires

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 17 et 18.

QUE PRODUIRE – ÉQUILIBRER LES OBJECTIFS MAJEURS



– dans *Political and Economics Systems*

17. L'effort d'équilibre suggéré par le dessin soutient la conclusion que

A. si on donne la priorité à un objectif, les autres seront pris dans la spirale inflationniste

B. si on réalise un objectif plus complètement, les ressources supplémentaires nécessaires devront être prises aux autres objectifs

C. le fonctionnement d'un système d'entreprise publique est supérieur à celui d'une économie de marché

D. une économie déréglementée éliminera tout besoin de planification à long terme

18. Si la pression en faveur de la réforme économique commencée en Union soviétique pendant les années 1980 triomphe finalement, les deux objectifs présentés dans le diagramme qui risquent de perdre la priorité économique sont

A. Consommation et Défense
B. Investissements et Consommation
C. Autorité centrale et Défense
D. Autorité centrale et Investissements

19. Dans une démocratie directe, le pouvoir politique suprême est entre les mains

A. du chef d'État
B. de l'ensemble de la communauté
C. d'un Cabinet élu démocratiquement
D. d'une assemblée de représentants élus

Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 20.

> Quelle splendide utilisation pourrait-on faire du traité de Versailles! Chacun des points de ce traité pourrait être gravé dans la mémoire et le coeur des Allemands, jusqu'à ce que l'âme de 60 millions d'hommes et de femmes soit enflammée d'un sentiment de rage et de honte, et qu'un torrent de feu jaillisse comme d'un haut-fourneau et qu'une volonté de fer en soit forgée avec un cri commun: "Nous aurons à nouveau des armes!"
>
> – dans *Mein Kampf*

20. D'après la citation, quelle technique Hitler considérait-il comme un moyen efficace de justifier le réarmement de l'Allemagne?

A. L'intimidation
B. L'emploi de la force
C. La participation
D. La canalisation du mécontentement populaire

---

21. Le rôle de "la main invisible" dans une économie de laissez-faire serait tenu dans une économie d'entreprise publique par

A. les cartels industriels
B. les consommateurs qui achètent
C. les producteurs individuels
D. les bureaucrates qui planifient

22. Quelle généralisation sur la popularité politique du fascisme est **fausse**?

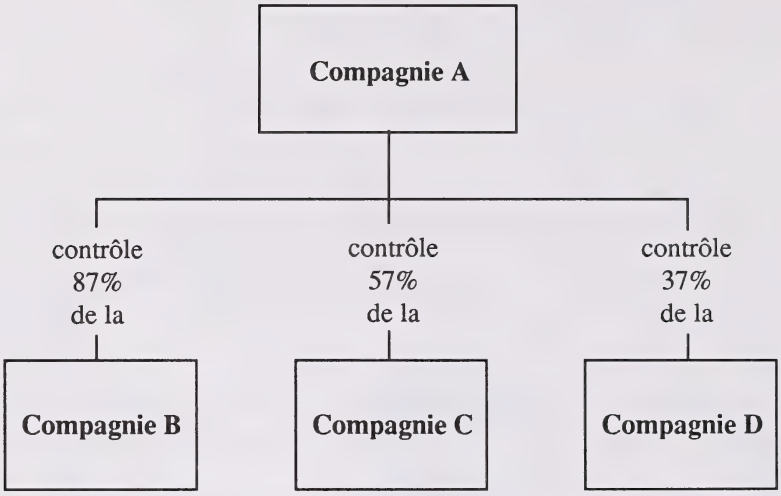
A. L'attrait qu'exerce le fascisme est très influencé par les conditions économiques présentes dans une société.

B. L'attrait qu'exerce le fascisme dépend en grande partie de la force des traditions politiques.

C. Le fascisme apparaît surtout dans les sociétés prédémocratiques et préindustrielles.

D. Le fascisme apparaît surtout dans les sociétés où les institutions démocratiques ont échoué.

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 23 et 24.



23. Le diagramme représente une forme d'organisation économique qui peut se présenter dans une économie de libre entreprise. Quelle question le diagramme soulève-t-il pour les partisans des principes de la libre entreprise?

A. Dans quelle mesure la croissance économique devrait-elle être encouragée par les dépenses publiques?

B. Dans quelle mesure une activité économique traditionnelle devrait-elle être basée sur l'intérêt national?

C. Dans quelle mesure devrait-on insister sur la liberté de possession ou sur la liberté de concurrence?

D. Dans quelle mesure les entreprises devraient-elles insister sur la participation des travailleurs ou du patronat à la prise de décision?

24. La situation illustrée sur le diagramme suggère un défi lancé aux bienfaits de la théorie et de la pratique capitalistes en indiquant

A. le puissant contrôle de la réglementation gouvernementale
B. la formation efficace d'une société de la Couronne
C. les résultats probables d'une nationalisation
D. le potentiel de croissance d'un monopole

25. Laquelle des affirmations suivantes concernant les fonctions possibles des élections dans des systèmes autoritaires à parti unique est **fausse**?

A. Les élections légitimisent le régime au pouvoir.
B. Les élections donnent l'impression d'institutions démocratiques.
C. Les élections donnent un sentiment de participation des masses au gouvernement.
D. Les élections encouragent la présentation de diverses opinions au public.

26. L'application de la théorie keynésienne est soutenue par ceux qui croient

A. à la planification centrale dans une économie dirigée
B. à la planification fiscale du gouvernement dans une économie mixte
C. aux marchés concurrentiels dans une économie de laissez-faire
D. à la nationalisation dans une économie d'entreprise publique

27. Dans un État autocratique, le **principal** but politique des médias est

A. d'exprimer le point de vue des gens
B. de fournir l'opposition au gouvernement
C. de canaliser l'information gouvernementale
D. d'encourager la participation des citoyens

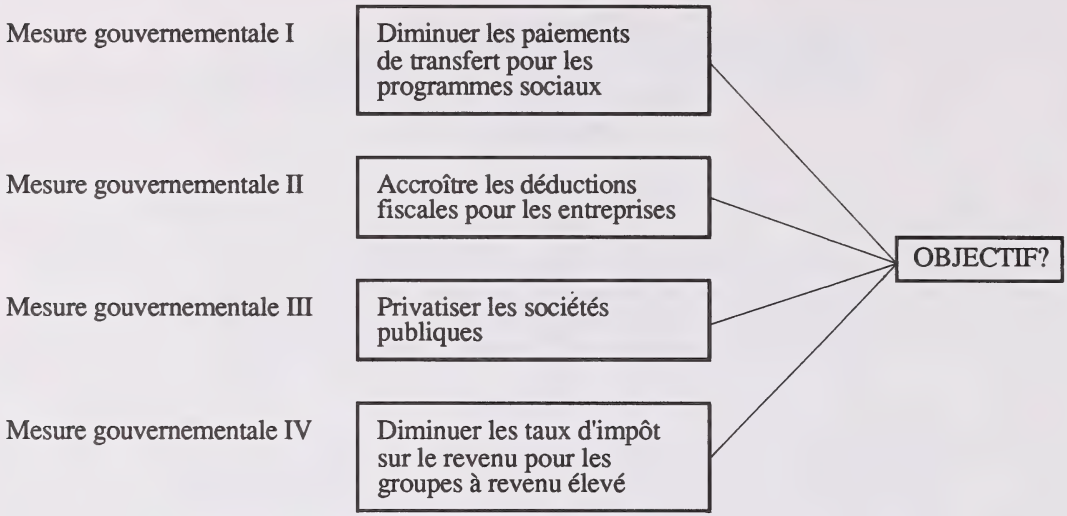
28. Les tentatives faites pour éviter les tensions créées par la récession en diminuant les impôts payés par les riches et en réduisant les dépenses publiques sur les programmes d'aide sociale et autres programmes de transfert étaient caractéristiques

A. du *New Deal* du Président Roosevelt
B. de la *perestroïka* du Président Gorbatchev
C. des plans quinquennaux du Président Brejnev
D. de la théorie de l'offre du Président Reagan

29. Si le gouvernement canadien devait réaliser son but de promouvoir le bien collectif, la mesure **la plus** appropriée qu'il devait prendre, dans la perspective d'un marxiste-léniniste, serait

A. de réduire les services d'aide sociale
B. d'accroître la propriété étrangère
C. d'augmenter le nombre de compagnies nationalisées
D. de diminuer la réglementation protégeant la souveraineté du consommateur

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 30 à 32.



30. Pour un partisan d'une économie de marché, les quatre mesures gouvernementales sont appropriées pour atteindre l'objectif

A. de la restriction du libre échange
B. de l'expansion de la masse monétaire
C. de la création d'un climat positif d'investissements
D. du contrôle d'un boom économique inflationniste

31. Quel rapport existe entre ces mesures gouvernementales?

A. Les mesures I et III couvriront probablement en grande mesure les frais des mesures II et IV.

B. Les mesures I et IV réduiront probablement l'impact économique des mesures II et III.

C. La mesure IV est le résultat des mesures II et III.

D. La mesure III est causée par les mesures I et IV.

32. Qui ne serait pas du tout d'accord avec les quatre mesures gouvernementales?

A. Un entrepreneur qui commence une nouvelle entreprise
B. Un courtier de change qui cherche des valeurs très rentables
C. Un électeur conservateur qui s'est engagé à poursuivre le laissez-faire
D. Un social-démocrate qui se soucie du seuil de pauvreté

Utilisez les objectifs suivants pour répondre aux questions 33 et 34.

- Strict contrôle de l'État sur le commerce extérieur et les salaires et prix à l'échelle nationale
- Interdiction des négociations salariales libres et des syndicats
- Réglementation étroite de l'industrie privée pour atteindre les objectifs de production de l'État
- Subvention de l'État pour les entreprises privées de grande envergure
- Établissement, dans toute l'industrie, d'organisations dont les entreprises privées sont obligées d'être membres

33. Ces objectifs représentent les aspects clés

A. des États fascistes italien et allemand pendant les années 30
B. de l'Union soviétique sous Staline pendant les années 40
C. des États de l'Europe de l'Est pendant les années 50
D. des économies mixtes scandinaves pendant les années 60

34. Les objectifs sont collectivement basés sur le principe

A. qu'un système économique peut être contrôlé efficacement malgré la décentralisation de la prise de décision

B. qu'un système économique peut être contrôlé efficacement sans l'étatisation du système

C. que les travailleurs ont une meilleure production quand les propriétaires d'usines leur donnent un salaire juste et égal

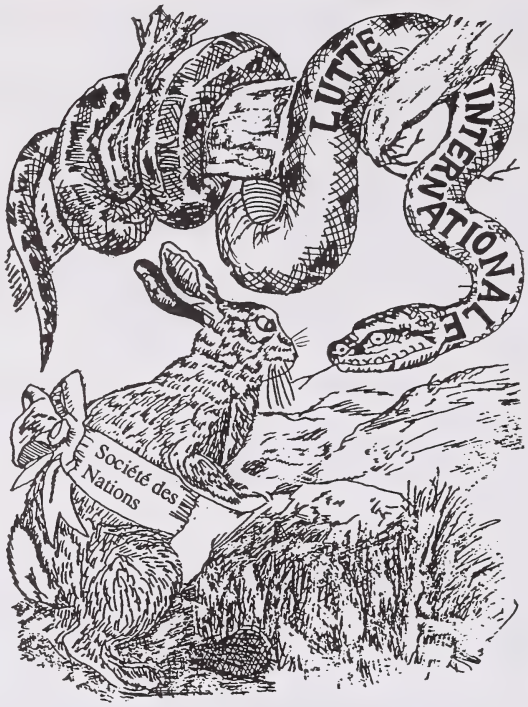
D. que les entreprises fonctionnent mieux quand leurs travailleurs reçoivent des primes

---

35. Les partisans d'un système d'entreprise privée prétendent que ce système assure

A. une répartition plus égale des revenus
B. plus d'occasions aux entrepreneurs
C. plus de sécurité quant à la concurrence entre les sociétés
D. plus d'occasions d'atteindre les objectifs nationaux

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 36 et 37.



PRESSION MORALE
Le Lapin: "Mon équipement offensif étant pratiquement inexistant, il me reste à le fasciner par la force de mon regard."

– dans *European History 1815-1949: Evidence in Question*

36. Le dessin suggère que la Société des Nations était

A. limitée dans sa capacité d'imposer la sécurité collective
B. affaiblie par sa bureaucratie quand il s'agissait de prendre des mesures décisives
C. diminuée dans son efficacité à cause d'alliances dangereuses
D. menacée par les efforts de ses membres pour maintenir la souveraineté nationale

37. L'événement qui a **le plus** directement soutenu la position du dessinateur a été la réponse de la Société des Nations à

A. la crise en Mandchourie
B. l'attaque lancée par les Japonais contre Pearl Harbour
C. la signature du pacte Briand-Kellogg
D. la signature du pacte germano-soviétique de non-agression

Utilisez la déclaration suivante pour répondre aux questions 38 et 39.

> En réponse à la version définitive du traité de Versailles, le chef de la délégation allemande a fait, entre autres commentaires, la déclaration suivante:
>
> "Le règlement de la question coloniale s'oppose également à une paix juste. Car l'essence de l'activité dans le travail colonial ne consiste pas en une exploitation capitaliste d'une race humaine moins développée, mais à élever des peuples arriérés à une civilisation supérieure. Et pourtant, le traité prive l'Allemagne de ses colonies."
>
> – adaptation de *The Shaping of Western Society*

38. En faisant cette déclaration, le chef de la délégation allemande suppose que

A. le niveau de civilisation dans les colonies allemandes était trop axé sur la militarisation

B. le mieux était de laisser les anciennes colonies allemandes se développer toutes seules

C. les citoyens des colonies allemandes avaient besoin de devenir plus civilisés

D. l'exploitation capitaliste aurait pu convenir à l'Allemagne mais pas à ses colonies

39. Cette déclaration était **le plus** probablement motivée dans le contexte des attitudes européennes qui continuaient à soutenir

A. les systèmes d'alliances
B. la sécurité collective
C. le désarmement national
D. l'expansion impérialiste

---

40. L'attitude défensive de la France, exprimée pendant l'entre-deux-guerres par la construction de la ligne Maginot, a finalement amené l'Allemagne à

A. signer une alliance militaire avec l'U.R.S.S.
B. négocier un pacte naval avec la Grande-Bretagne
C. battre en brèche la neutralité de la Belgique dans une manoeuvre tournante
D. envahir la Pologne pour réduire la pression sur le front occidental

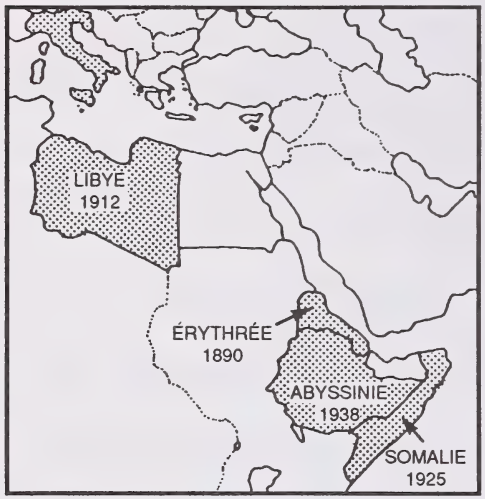
41. Une raison importante qui a déterminé le gouvernement japonais à décider d'entrer dans la Seconde Guerre mondiale a été

A. la menace de révolution interne
B. la nécessité de protéger les ressources naturelles
C. la nécessité d'honorer un engagement pris dans un traité
D. la menace d'une course mondiale aux armements

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 42 à 46.

SOURCE I

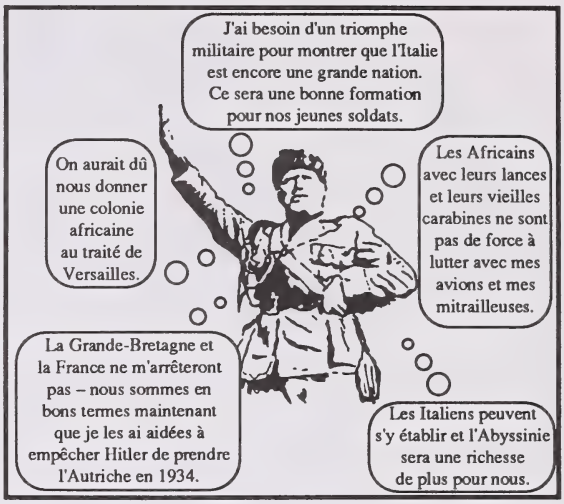
INFLUENCE ITALIENNE EN AFRIQUE



– adaptation de *The Rise of Totalitarian States*

SOURCE II

POURQUOI MUSSOLINI A ENVAHI L'ABYSSINIE

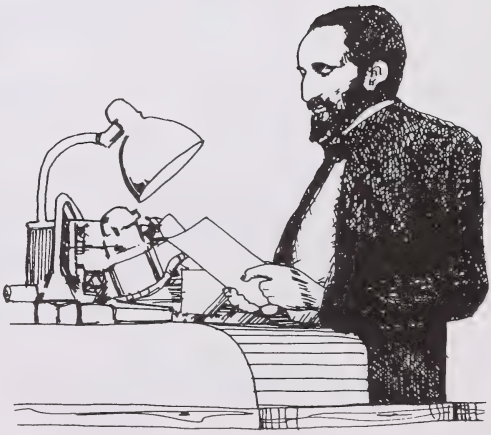


– dans *The Modern World Since 1917*

SOURCE III

HAILÉ SÉLASSIÉ DEVANT LA SOCIÉTÉ DES NATIONS, 1936

"Moi, Hailé Sélassié, empereur d'Abyssinie, je suis ici aujourd'hui pour réclamer cette justice qui est due à mon peuple et l'assistance promise il y a huit mois quand cinquante nations ont affirmé qu'une agression avait été commise. Je soutiens que le problème soumis aujourd'hui à l'assemblée est beaucoup plus vaste que la levée des sanctions. Ce n'est pas simplement un règlement de l'agression italienne. C'est l'existence même de cette organisation. C'est la valeur des promesses faites aux petits États que leur intégrité et leur indépendance seraient respectées et assurées. Dieu et l'histoire se rappelleront vos jugements. Cela signifie-t-il en pratique l'abandon de l'Abyssinie à son agresseur? Représentants du monde, je suis venu à Genève pour remplir la fonction la plus pénible d'un chef d'État. Quelle réponse rapporterai-je à mon peuple?"



– cité dans *The League of Nations and UNO*

42. Quelle question essentielle est soulevée par les sources?

A. Devrait-on utiliser la diplomatie secrète en politique internationale?
B. L'indépendance nationale devrait-elle être protégée par des mesures internationales?
C. Les nations devraient-elles s'appuyer sur des alliances régionales quand elles sont menacées d'agression?
D. Les nations devraient-elles promouvoir l'indépendance nationale quand elles recherchent la prospérité universelle?

43. Si vous étudiiez le problème soulevé par les sources, quelle serait la question de recherche **la moins** utile à étudier?

A. Quel rôle le traité de Versailles a-t-il joué en encourageant l'impérialisme italien?
B. Dans quelle mesure les actions de l'Italie étaient-elles soutenues par les autres nations de l'Europe?
C. Quelle était l'efficacité de la Société des Nations dans la prévention des conflits?
D. L'Abyssinie était-elle vitale pour les intérêts impérialistes de la France dans la région?

44. Quelle affirmation de la Source II se rapproche **le plus** de l'idée d'espace vital chère à Hitler?

A. "Les Italiens peuvent s'y établir et l'Abyssinie sera une richesse de plus pour nous."
B. "On aurait dû nous donner une colonie africaine au traité de Versailles."
C. "La Grande-Bretagne et la France ne m'arrêteront pas – nous sommes en bons termes maintenant que je les ai aidées à empêcher Hitler de prendre l'Autriche en 1934."
D. "J'ai besoin d'un triomphe militaire pour montrer que l'Italie est encore une grande nation. Ce sera une bonne formation pour nos jeunes soldats."

45. Quelle conclusion peut-on tirer de l'information fournie par les sources?

A. Le mouvement de l'indépendance africaine s'est affermi après la Première Guerre mondiale.
B. L'aide économique européenne a favorisé la prospérité nationale dans les anciennes colonies africaines.
C. L'expansion territoriale européenne continuait à être une question primordiale sur le continent africain.
D. Le nationalisme africain pendant l'entre-deux-guerres constituait une menace sérieuse pour la sécurité mondiale.

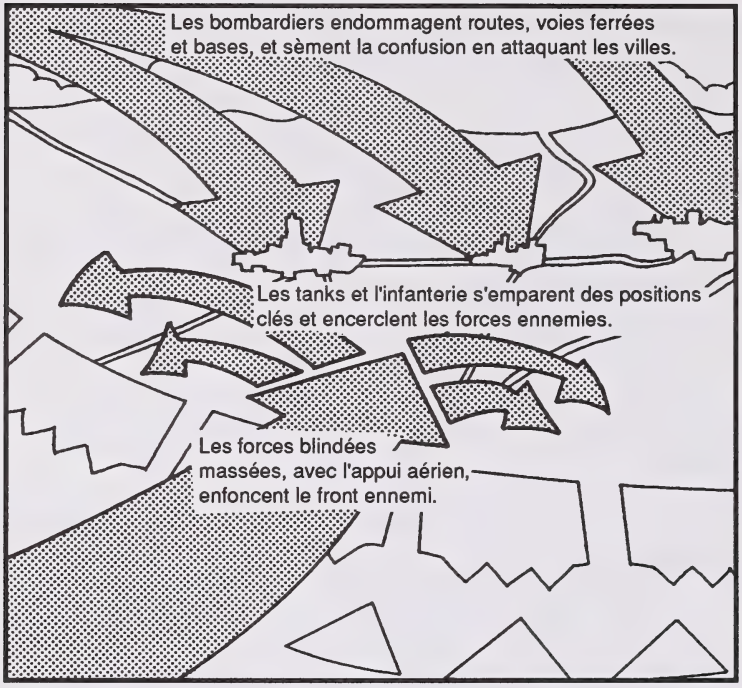
46. Un événement qui a amené une réponse internationale semblable à celle qui est indiquée dans les sources est

A. la guerre de Corée
B. la guerre du Viêt-Nam
C. la crise des missiles de Cuba
D. l'invasion soviétique de la Hongrie

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 47 et 48.

BLITZKRIEG

La vitesse est vitale; les forces
de la défense n'ont pas le temps de se réorganiser.



– dans *The Twentieth Century*

47. Pourquoi la tactique militaire ci-dessus était-elle si efficace au début de la Seconde Guerre mondiale?

A. La tactique était nouvelle et elle ne s'est heurtée qu'à des réponses militaires périmées.

B. La tactique reposait beaucoup plus sur les armes que sur le leadership.

C. Les soldats attaqués montraient moins de courage que ceux qui attaquaient.

D. Les soldats attaqués étaient moins nombreux que ceux qui attaquaient.

48. Quelle nation a été **la première** à être victime de cette tactique de la Seconde Guerre mondiale?

A. La France
B. La Pologne
C. La Belgique
D. La Grande-Bretagne

49. Le principe de souveraineté nationale a été violé par l'Allemagne avant la Seconde Guerre mondiale quand

A. les armées allemandes ont occupé la Tchécoslovaquie
B. les armées allemandes ont remilitarisé la Rhénanie
C. l'Allemagne a arrêté de faire les paiements de réparation
D. l'Allemagne s'est retirée de la Société des Nations

Utilisez les événements suivants pour répondre aux questions 50 et 51.

W. Le Premier ministre Chamberlain assiste à la conférence de Munich.
X. Le Président Wilson assiste à la conférence de paix de Versailles.
Y. Le Président Roosevelt assiste à la conférence de Yalta.
Z. Le Premier ministre Churchill assiste à la conférence de Téhéran.

50. L'ordre chronologique de ces quatre conférences est

A. X, Y, W, Z
B. W, X, Y, Z
C. X, W, Z, Y
D. Y, X, Z, W

51. Qu'avaient en commun ces quatre conférences?

A. Chaque conférence excluait la participation soviétique directe.

B. Chaque conférence comprenait la participation française directe.

C. Chaque conférence essayait de traiter de la prévention ou de la résolution de la guerre mondiale.

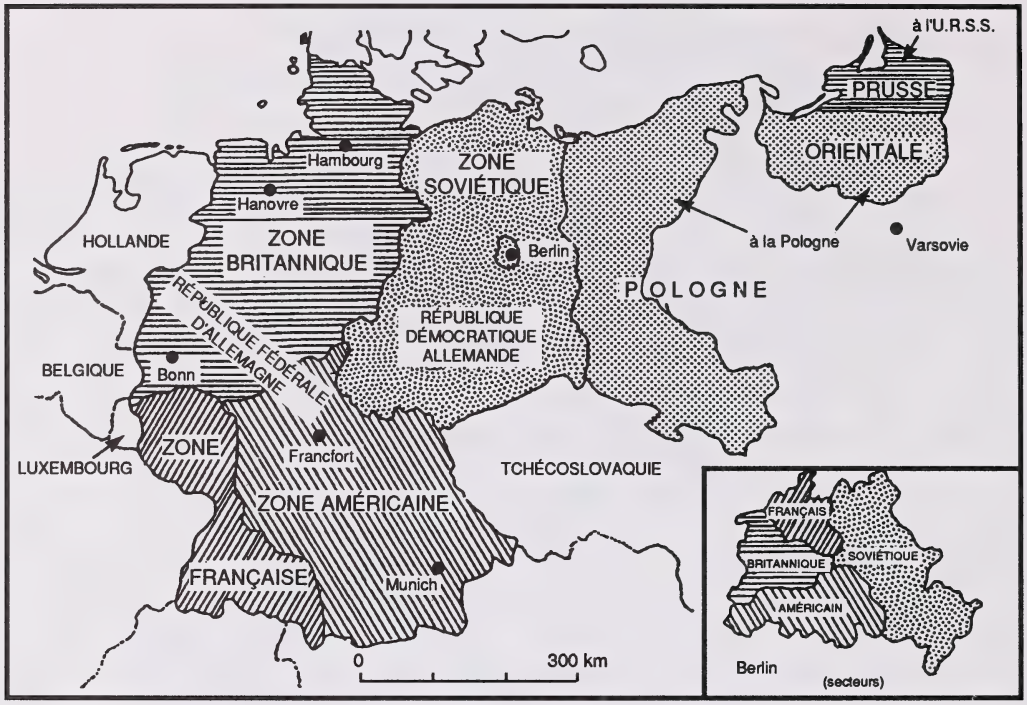
D. Chaque conférence essayait de traiter du début ou de la poursuite de la guerre mondiale.

---

52. À l'époque, l'aspect **le plus** surprenant du pacte germano-soviétique de non-agression était

A. la quantité de territoire cédée par l'Allemagne à l'U.R.S.S.
B. la quantité de territoire cédée par l'U.R.S.S. à l'Allemagne
C. les plans secrets des signataires pour partager la Tchécoslovaquie
D. l'insouciance chez les signataires de leurs différences idéologiques

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 53 à 55.



– dans *World Powers in the Twentieth Century*

53. La carte illustre les changements survenus en Europe centrale à la fin de

A. 1919
B. 1928
C. 1939
D. 1945

54. L'événement international qui a surtout déterminé beaucoup des frontières indiquées sur la carte a été

A. le pacte germano-soviétique de non-agression
B. la conférence de Yalta
C. le pacte Briand-Kellogg
D. le traité de Versailles

55. Laquelle des modifications territoriales suivantes est représentée par la carte?

A. La Pologne a gagné un territoire qui faisait autrefois partie de l'Allemagne.
B. La République démocratique allemande a gagné du territoire qui appartenait à l'Union soviétique.
C. La Tchécoslovaquie a perdu du territoire au profit de la zone américaine d'occupation.
D. Les zones soviétique, américaine et britannique ont formé le territoire de la République fédérale d'Allemagne.

---

56. Pendant la période de la guerre froide, une force majeure qui empêchait la coopération internationale au sein des Nations unies était

A. les objectifs nationalistes différents au sein du Secrétariat
B. l'escalade des armes nucléaires entre les superpuissances
C. les conflits d'idéologies entre les membres du Conseil de sécurité
D. les rivalités économiques entre les nations développées et moins développées

57. Quel terme décrit une situation dans laquelle les nations qui maintenaient des différences idéologiques ont refusé d'utiliser l'agression armée entre elles?

A. Systèmes d'alliances
B. Autodétermination
C. Souveraineté nationale
D. Coexistence pacifique

58. Ceux qui s'opposent à l'idée d'internationalisme croient que la participation d'un pays à des organisations comme l'OTAN, GATT et l'ONU impose des restrictions à

A. sa souveraineté
B. son identité nationale
C. sa prospérité nationale
D. son prestige international

59. Le conflit qui a prouvé la détermination des Nations unies d'utiliser la force, le cas échéant, pour sauvegarder la sécurité collective est

A. la guerre du Viêt-Nam
B. la guerre de Corée
C. la guerre des Six jours
D. la guerre des Falklands

Utilisez les citations suivantes pour répondre aux questions 60 à 63.

SOURCE I

On doit dire avec la plus grande détermination: la guerre est le seul remède pour un peuple inquiet. Quand l'État s'écrie: mon existence même est en jeu! l'égoïsme social doit alors disparaître et toute haine partisane se taire. L'individu doit oublier sa propre individualité et sentir qu'il fait partie de la collectivité; il doit reconnaître le peu d'importance de sa vie par rapport au bien de la collectivité. C'est là que réside la grandeur de la guerre; le petit homme disparaît complètement devant la grande pensée de l'État.

– dans *Patterns of Civilization*

SOURCE II

Chaque fusil qui est fabriqué, chaque navire de guerre et chaque fusée lancés, tous signifient en définitive un viol commis contre ceux qui ont faim et qui ne sont pas nourris, qui ont froid et ne sont pas vêtus.

Ce monde en armes ne dépense pas que de l'argent. Il dépense aussi la sueur de ses scientifiques, les espoirs de ses enfants.

– dans *War and War Prevention*

60. L'auteur de la source I soutient que "la grandeur de la guerre" réside dans sa capacité à réaliser

A. un nouvel équilibre des forces
B. une paix plus durable
C. la prospérité nationale
D. l'unité nationale

61. Les auteurs des sources I et II conviendraient probablement

A. que la guerre est un mal nécessaire
B. que le militarisme entraîne des coûts sociaux
C. qu'une économie forte diminue les risques de guerre
D. que seule une armée forte peut protéger une nation contre la guerre

62. Le fait qu'un dirigeant national partage le point de vue exprimé dans la source II aurait pour conséquence logique une politique étrangère soulignant le besoin

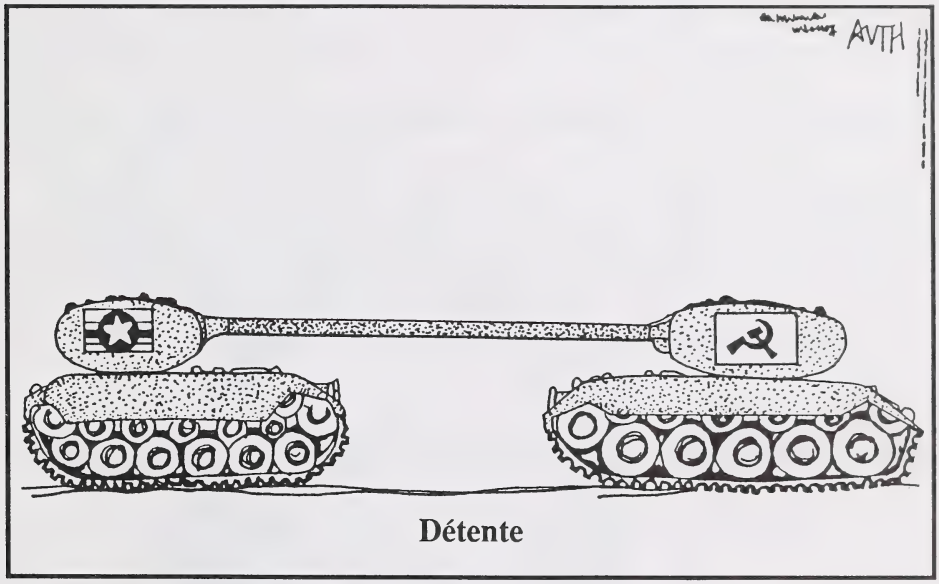
A. d'apaisement
B. de désarmement
C. de diplomatie secrète
D. de systèmes d'alliances

63. Une personne soutenant le point de vue exprimé dans la source II déduirait de la source I que

A. le nationalisme est souvent une cause directe du militarisme
B. la guerre peut être évitée seulement grâce à des systèmes d'alliances
C. le militarisme fait inévitablement partie de la société communiste
D. les accords entre nations ayant des idéologies semblables sont nécessaires

---

Utilisez le dessin suivant pour répondre à la question 64.



– dans *Philadelphia Inquirer*

64. Ce dessin des années 70 laisse entendre que la détente entre les superpuissances était une extension d'une politique

A. de dissuasion
B. d'apaisement
C. d'impérialisme
D. de négociations

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 65 et 66.

SOURCE I

Le souci de la paix est le trait dominant de la politique soviétique. Le destin de la guerre et de la paix, à bien des égards, dépend de la signature d'un accord américano-soviétique sur la limitation et la réduction des armes stratégiques; un accord honnête et juste, qui ne nuise aux intérêts de personne.

– tiré d'un discours de Leonid Brejnev, ancien chef de l'Union soviétique (juin 1982)

SOURCE II

"Parlons de ne pas les arroser."

SOURCE III

Le contrôle des armements peut jouer un rôle très important en renforçant notre sécurité et en restreignant la croissance du pouvoir soviétique par des accords mutuellement avantageux. Les États-Unis devraient rechercher des accords équilibrés, égaux et vérifiables qui réduisent le risque de guerre en consolidant la force de dissuasion.

– tiré d'un discours d' Alexander Haig, ancien secrétaire d'État des États-Unis (mai 1982)

65. Quelle question est abordée clairement par les sources?

A. Quelle est la meilleure façon de réaliser la sécurité collective comme moyen de maintien de la paix?

B. Comment les superpuissances peuvent-elles le mieux employer leurs budgets en vue du désarmement?

C. Quel est le moyen le plus efficace de réaliser le contrôle des armements entre les superpuissances?

D. Comment les niveaux mondiaux actuels d'armes conventionnelles peuvent-ils être le plus efficacement réduits?

66. Quelle est la supposition cachée tant derrière la position de Brejnev (source I) que derrière celle de Haig (source III)?

A. La force de dissuasion peut être retenue malgré le contrôle des armements.
B. Le contrôle des armements renforce la position d'une nation dans les négociations.
C. La force de dissuasion ne s'obtient qu'aux dépens du contrôle des armements.
D. Le contrôle des armements est un moyen efficace de remettre en place la sécurité collective.

---

67. Le principe central de la doctrine Truman avait une application idéologique semblable à l'objectif du Président Reagan sur

A. le libre échange avec le Canada
B. la déposition du président corrompu du Panama
C. la fourniture d'aide aux Contras du Nicaragua
D. les conférences au sommet avec les dirigeants soviétiques

68. *Quelques nations membres s'opposent à la discussion aux Nations unies de certaines questions controversées en raison du fait qu'une telle discussion serait une intrusion injustifiée dans leur juridiction nationale.*

Cette position a été prise à maintes reprises par

A. la Grèce à propos de l'action militaire turque à Chypre
B. l'Afrique du Sud à propos de sa politique d'apartheid
C. l'Égypte à propos des actions militaires d'Israël dans le golfe de Suez
D. les États-Unis à propos de leurs politiques protectionnistes

69. Quelle politique d'un dirigeant est **incompatible** avec la mesure prise?

	DIRIGEANT	POLITIQUE	MESURE
A.	KROUCHTCHEV	COEXISTENCE PACIFIQUE	INSTALLATION D'UN TÉLÉPHONE ROUGE ENTRE MOSCOU ET WASHINGTON
B.	JOHNSON	ENDIGUEMENT	AUGMENTATION DE L'EFFECTIF DES TROUPES DE COMBAT U.S. AU VIÊT-NAM
C.	REAGAN	DISSUASION	ENGAGEMENT VIS-À-VIS DE LA RECHERCHE SUR LA "GUERRE DES ÉTOILES"
D.	BREJNEV	DÉTENTE	ÉTABLISSEMENT DE FORCES PRO-COMMUNISTES EN AFGHANISTAN

70. Les dirigeants mondiaux, qui ont soutenu l'action militaire contre l'Iraq à la suite de l'occupation du Koweit par ce pays, ont établi un parallèle avec des événements historiques précédents pour justifier une action énergique. Le précédent le plus fréquemment cité était

A. l'expansion allemande en Europe pendant les années 30
B. l'intervention soviétique en Tchécoslovaquie pendant les années 60
C. l'expansion communiste en Asie du Sud-Est pendant les années 70
D. l'intervention américaine en Amérique centrale pendant les années 80

PARTIE B: RÉDACTION

La section rédaction est un exercice de composition qui vaut 30% de la note totale d'examen. Les dissertations sur chaque sujet seront notées selon les mêmes critères. Vous devez **choisir** et **défendre** une position sur **une** des deux questions présentées.

INSTRUCTIONS

Choisissez le sujet A **ou** le sujet B pour votre dissertation. Si vous traitez les deux sujets, **seul** le premier sera noté.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE L'EXERCICE ET FAITES ATTENTION AUX RAPPELS DONNÉS À LA PAGE 27.

UTILISEZ UN STYLO BLEU OU NOIR POUR LE PROPRE.

RÉDACTION – SUJET DE DISSERTATION

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

SUJET A

Nombreux sont ceux qui croient que les gouvernements ne doivent pas limiter à leurs nations l'accès à l'information. Il y en a d'autres qui soutiennent que les gouvernements devraient être maîtres absolus de l'information à laquelle leurs citoyens ont accès. D'autres encore prétendent qu'une partie de l'information devrait être soumise au contrôle du gouvernement dans certaines circonstances.

LES GOUVERNEMENTS ONT-ILS LE DROIT DE CONTRÔLER L'INFORMATION À LAQUELLE LEURS CITOYENS ONT ACCÈS?

Dans une dissertation, choisissez une position sur cette question et défendez-la.

ou

SUJET B

Au cours du XXe siècle, il y a des nations qui ont, soit unilatéralement ou par des accords négociés, réduit leurs dépenses d'armements. D'autres nations ont rejeté toute forme de réduction ou de contrôle des armements. D'autres encore ont réduit ou augmenté leurs dépenses d'armements en fonction de l'état des affaires internationales.

EST-IL TEMPS POUR LES NATIONS DE SE DÉSARMER?

Dans une dissertation, choisissez une position sur cette question et défendez-la.

RAPPELS

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui, tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** votre travail.

Faites votre dissertation à l'endroit prévu. Il y a des pages prévues pour le plan et le brouillon, et pour le propre.

BROUILLON

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret le sujet que vous avez choisi.

CRÉDITS

Source 3	Ernst Huber. *The Führer Concept* dans *The Shaping of Western Society* (New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc.). Reproduit avec la permission de Holt, Rinehart & Winston, Inc.
Source 7	Graphique tiré de *The Financial Post*, 9 septembre 1989, p. 6. Reproduit avec la permission de The Financial Post.
Source 17-18	Diagramme de *Political and Economic Systems* © 1967. Nous avons fait tout notre possible pour en fournir la source exacte d'origine et pour nous conformer à la loi du copyright, mais toutes nos tentatives pour établir les propriétaires du copyright ont été infructueuses. Si les propriétaires du copyright peuvent être identifiés, prière d'en avertir Alberta Education pour qu'on fasse les rectifications nécessaires.
Source 20	Adolf Hitler. Dans *Mein Kampf* tel que trouvé dans *The League of Nations and UNO* (Essex, England: Longman Group Limited).
Source 36-37	Dessin tiré de *European History 1815-1949: Evidence in Question.* Reproduit avec la permission de Punch.
Source 38-39	Dans *The Development of Civilization,* Vol. 11 (Scott, Foresman and Company) telle que trouvée dans *The Shaping of Western Society.*
Sources 42-46	Carte de *Inquiry: Western Civilization, The Rise of Totalitarian States;* Sidney Schwartz, John R. O'Connor © 1976 Globe Book Company, Inc.; utilisée avec permission.
	Diagramme de *The Modern World Since 1917* (Oxford, England: Basil Blackwell Publisher). Reproduit avec la permission de Basil Blackwell Ltd.
	Hailé Sélassié. Dans *The League of Nations and UNO* (Essex, England: Longman Group Limited).
Source 47-48	Diagramme de Trevor Cairns dans *The Twentieth Century* (New York: Cambridge University Press). Reproduit avec la permission de Cambridge University Press.
Source 53-55	Carte tirée de *World Powers in the Twentieth Century* (London: The British Broadcasting Corporation et Heinemann Educational Books Ltd.). Reproduit avec la permission de Heinemann Educational Books Ltd.
Sources 60-63	Dans *Patterns of Civilization* (Cambridge Book Co. © 1973). Reproduit avec la permission de Globe Books.
	Tiré de Dwight D. Eisenhower dans *War and War Prevention* édité par Joseph T. Moore et Roberta Moore (Don Mills, Ontario: General Publishing Co. Limited). Reproduit avec la permission de Joseph T. Moore et Roberta Moore.
Source 64	Auth copyright 1973 Philadelphia Inquirer. Reproduit avec la permission de Universal Press Syndicate. Tous droits réservés.
Sources 65-66	Leonid Brejnev. Dans *The Arms Race* (San Diego: Greenhaven Press, Inc.). Reproduit avec la permission de Greenhaven Press, Inc.
	Dessin de Charles Bissell dans *The Tennessean.* Reproduit avec la permission de Nashville Tennessean.
	Alexander M. Haig, Jr. Dans *The Arms Race* (San Diego: Greenhaven Press, Inc.). Reproduit avec la permission de Greenhaven Press, Inc.

DATE DE RETOUR

F255 O

NE PAS ÉCRIRE

SUR CETTE PAGE

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

APPLY LABEL WITHOUT STUDENT'S NAME

ÉTUDES SOCIALES 30

University of Alberta Library
0 1620 0514 7846

E: (LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐ SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐ SCHOOL: _____ SIGNATURE: _____

ÉTUDES SOCIALES 30
January 1992

APPLY LABEL WITH STUDENT'S NAME

ÉTUDES SOCIALES 30